

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 28 г. ТУЛУНА»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол № 1 от 29. 08. 2023

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УР
Михайлова Л.В
30.08.2023г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 66
От 31. 08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«Основы социальной жизни»
5,6 классы
(вариант 1)
2023 – 2024 учебный год

Составитель: учитель Е.А. Коваленко

Содержание

1. Паспорт рабочей программы	2
2. Пояснительная записка	3
3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
4. Содержание программы учебного предмета	5
5. Тематическое планирование	8
6. Перечень учебно-методических средств обучения.....	12
7. Лист внесения изменений.....	13

1. Паспорт рабочей программы

Статус программы.

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов; учебного плана учреждения, «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Утверждена приказом директора ГОКУ ИО СКШ №28 г. Тулуна. Приказ № 66 от 31.08.2023г.

Назначение программы.

Для обучающихся. Образовательная программа обеспечивает реализацию права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;

Для педагогических работников ГОКУ ИО СКШ №28 г. Тулуна программа определяет приоритеты в содержании начального образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;

Для администрации ГОКУ ИО СКШ №28 г. Тулуна программа является основанием для определения качества реализации общего начального образования.

Категория обучающихся: обучающиеся 5-6 классов

Сроки освоения программы: 2 года

Объем учебного времени: 68 часов в каждом классе

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 часа в неделю в каждом классе

Формы контроля: устный фронтальный, устный индивидуальный, текущий, проверочная работа, контрольное тестирование.

2. Пояснительная записка

Цель учебного предмета «Основы социальной жизни»:

практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи:

- развитие и совершенствование социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной жизни;
- овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми, для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.

Формы и методы реализации программных задач.

Основными формами и методами обучения являются практические работы,

- сюжетно-ролевые игры,
- беседы;
- широко используются наглядные средства обучения,
- демонстрация слайдов, видеороликов.

Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учётом возможности детей и в зависимости от местных условий.

Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня знаний и умений.

Программа включает материал по принципу усложнения и увеличения объема сведений (в течение изучения предмета с 5 по 6 класс основные разделы («Личная гигиена», «Домоводство», «Питание», «Мир полезных устройств и машин» «Семья», «Торговля», «Наш город») повторяются, дополняясь новыми сведениями.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину
2. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
3. Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни.

4. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия.
5. Проявление готовности к самостоятельной жизни.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
7. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
8. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям

Предметные результаты.

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;

соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, кинотеатрах, медицинских учреждениях);

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;

представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, кинотеатрах, медицинских учреждениях);

4. Содержание программы учебного предмета

Забота о себе.

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения,

значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей. Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки). Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач. Правила здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом. Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ.

Домоводство

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности. Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Техника безопасности при использовании моющих средств. Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение. Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов. Комнатные растения, правила ухода за ними. Уход за домашними питомцами. Ежедневная уборка. Одежда и обувь. Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения, способа ношения. Особенности разных видов одежды. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для

сохранения здоровья человека. Значение опрятного вида человека. Обувь. Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Сушка обуви. Ремонт обуви. Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи. Виды продуктов питания. Молочные продукты: виды, правила хранения. Мясные продукты: виды, правила хранения. Этапы выращивания пшеницы, помола зерна и выпечки хлеба. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Фрукты и овощи. Польза для здоровья человека. Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Чай и кофе. Виды чая. Фруктовые напитки: соки, нектары.

Транспорт. Мир полезных устройств и машин

Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. Основные дорожные знаки. Проезд из дома в школу. Междугородный железнодорожный транспорт. Междугородный автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Водный транспорт. Значение водного транспорта. Авиационный транспорт. Почта. Работа почтового отделения. Письма, бандероли, посылки. Телефон. Виды телефонной связи. Номера телефонов экстренной службы. Электронная почта, электронные письма. Сотовая связь, видеосвязь. Правила пользования современными гаджетами.

Семья

Состав семьи. Полные семьи. Неполные семьи. Многодетные семьи. Роль семьи в жизни каждого ребенка. Родня близкая и далекая. Обязанности каждого члена семьи. Забота о близких. Семейный бюджет. Правильное распределение семейного бюджета. Занятия по интересам. Семейные праздники и традиции.

Культура поведения

Культура поведения за столом, в общественных местах (кинотеатр, музей, стадион) в гостях, в общественном транспорте. Правила общения с людьми. Плохие привычки. Хорошие манеры.

Торговля

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные на вес. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине. Срок годности продуктов питания. Магазины по продаже обуви и

одежды. Порядок приобретения обуви и одежды в магазине: выбор, примерка, оплата. Рынки. Основное отличие рынка от магазина.

Наш город

Город Тулун на карте России. Значение малой Родины в жизни каждого человека. История названия улиц Тулуна. Интересные сведения о улицах города. Улица, район, адрес проживания. Предприятия нашего города. Продукция, которую они производят, значение для жителей города. Адрес школы. Взаимоотношения в школьном коллективе. Значение образования в жизни каждого человека.

5. Тематическое планирование

5 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть (17 часов)		
1	Вводный урок. Что такое социальная жизнь.	1
	Забота о себе	9
2	Что необходимо каждому человеку	1
3	Правила личной гигиены в течение дня. Предметы и средства личной гигиены	1
4	Утренняя гимнастика	1
5	Закаливание организма. Правила закаливания	1
6	Забота о руках. Правила гигиены	1
7	Забота о ногах. Правила гигиены	1
8	Забота о глазах. Гигиена зрения	1
9	Правильное питание	1
10	Здоровый образ жизни. Охрана здоровья	1
	Домоводство	9
11	Каким бывает дом	1
12	Порядок в доме	1
13	Безопасная работа с электрическими приборами	1
14	Комнатные растения – наши друзья	1
15	Наши питомцы	
16	Виды одежды. Уход за одеждой	1
17	Виды обуви. Уход за обувью	1
2 четверть (16 часов)		
18	Виды головных уборов	1
19	Важные правила аккуратного человека	1
	Питание	9
20	Основные продукты питания. Повторный инструктаж по охране труда.	1
21	Как хлеб на стол пришел	1
22	Фрукты и овощи	1

23	Холодные и горячие напитки	1
24	Еда для здоровья.	1
25	Кухня – место приготовления пищи	1
26	Посуда и столовые приборы	1
27	Правила сервировки стола.	1
28	Правила приема пищи	1
	Мир полезных устройств и машин	9
29	Виды транспортных средств	1
30	Виды городского транспорта. Поведение в транспорте.	1
31	Виды междугороднего транспорта. Правила перевозки пассажиров	
32	Правила дорожного движения. Инструктаж по технике безопасности.	1
33	Современные средства связи. Назначение, особенности использования.	1
3 четверть (20 часов)		
34	Почта. Работа почтового отделения.	1
35	Телефонная связь. Виды телефонной связи. Телефоны экстренной службы.	1
36	Электронная почта, видеосвязь.	1
37	Безопасный интернет.	1
	Семья	8
38	Что такое семья	1
39	Я и моя семья	1
40	Моя родня. Близкие и далекие родственники	1
41	Распределение обязанностей в семье	1
42	Семейный бюджет: доходы и расходы	1
43	Уважение и помощь старшим	1
44	Семейный досуг	1
45	Семейные праздники, обычаи и традиции	1
	Культура поведения	10
46	Человек среди людей	1
47	Поведение в школе	1
48	Поведение на улице	1
49	Поведение в гостях	1
50	День рождения. Ролевая игра	1
51	Поведение в кино, театре	1
52	Поведение за столом	1
53	Мои привычки	1
4 четверть (15 часов)		
54	Можно и нельзя	1
55	Школа хороших манер. Ролевая игра	1
	Торговля	5

56	Виды торговых предприятий	1
57	Продуктовые магазины. Порядок приобретения товаров	1
58	Промтоварные магазины. Порядок приобретения товаров	1
59	Деньги. Стоимость товара	
60	Мои покупки. Ролевая игра	
	Наш город	8
61	Тулун - наша малая Родина	1
62	Улицы нашего города	1
63	Достопримечательности Тулуна	1
64	Предприятия и учреждения нашего города	1
65	Дом, в котором я живу. Мой адрес	1
66	Школа, в которой я учусь	1
67	Викторина «Родной край»	1
68	Жизнь среди людей.	1

6 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
1 четверть (17 часов)		
1	Вводный урок. Человек и общество	1
	Я сам	7
2	Как планировать свое время	1
3	План на день	1
4	План на неделю	1
5	Как провести свободное время	1
6	Досуг с пользой для ума	1
7	Досуг с пользой для здоровья	1
8	Моё хобби	1
	Дела семейные (Досуг)	6
9	Увлечения для всей семьи	1
10	День здоровья	1
11	Как провести выходные	1
12	Опасные развлечения	1
13	Семейные заботы и проблемы	1
14	Как помочь семье	1
	Домоводство (Домашние животные)	9
15	Животные в доме человека	1
16	Декоративные домашние животные	1
17	Домашние животные, дающие пищу	1
2 четверть (15 часов)		
18	Служебные домашние животные	1
19	Забота о домашних животных	1
20	Домашняя ферма	1
21	Ветеринарная служба	1

22	Домашние животные, которые совершили подвиг	1
23	Мы в ответе за тех, кого приручили	1
	О вкусной и здоровой пищи	11
24	Основные продукты питания	1
25	Идеальный завтрак	1
26	Приглашение к обеду	1
27	Хлеб – всему голова	1
28	Каша – матушка наша	1
29	Блюда из яиц	1
30	Специи и пряности	1
31	Горячие напитки	1
32	Холодные напитки	1
3 четверть (20 часов)		
33	Традиционные русские блюда	1
34	Правила здорового питания	1
	Домоводство (Уход за одеждой, обувью. Жилые помещения. Уход за мебелью. Домашний уют)	11
35	Виды и назначение одежды	1
36	Уход за одеждой. Хранение одежды	1
37	Уход за одеждой. Стирка и чистка одежды	1
38	Обувь. Виды обуви	1
39	Ежедневный уход за обувью	1
40	По одежке встречают	1
41	Виды помещений. Жилые и офисные помещения	1
42	Внутреннее убранство жилых помещений	
43	Виды мебели. Уход за мебелью	1
44	Ежедневная уборка помещений	1
45	Что такое домашний уют	1
	Дела семейные (Доходы и расходы. Покупки)	8
46	Семейный бюджет. Доходы и расходы	1
47	Магазины и рынки. Виды товаров.	1
48	Правила торговли. Продавец и покупатель	1
49	Крупные покупки	1
50	Правила поведения в магазине	
51	Я – покупатель. Ролевая игра	1
52	Как сэкономить деньги	1
4 четверть (16 часов)		
53	Хочу и могу	1
	Предприятия. Организации и учреждения.	4
54	Образовательные учреждения. Школы и детские сады	1
55	Правила поведения в школе	1
56	Предприятия нашего города	1
57	Все работы хороши	1

	Транспорт	3
58	Виды транспортных средств	1
59	Городской транспорт. Дорога в школу. Поведение в транспорте и на улице.	1
60	Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. Изготовление знака «Пешеходный переход».	1
	Личная гигиена. Здоровый образ жизни	7
61	Чистота – залог здоровья	1
62	Физкультура – наш друг	1
63	Если хочешь быть здоров, закаляйся	1
64	Вредные привычки	1
65	Опасный интернет	1
66	Если ты заболел	1
67	Правила здорового образа жизни	1
68	Викторина «Я среди людей»	1

6. Перечень учебно-методических средств обучения

Литература

Основная:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Комарова С.В., Александрова Е.Л. «Основы социальной жизни 5 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М.: Изд-во «Просвещение», 2023 год – 79 с
3. Комарова С.В., Александрова Е.Л. «Основы социальной жизни 6 класс»: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, М.: Изд-во «Просвещение», 2023 год – 79 с

Дополнительная:

1. Веретенников И.В. Методика коррекционно-развивающей работы: Социально-бытовое ориентирование, М., 2000 год.
2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003 год – 92 с.
3. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»: Пособие для учителя /под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год.

Учебно-дидактическое обеспечение.

Наглядные пособия: таблицы, иллюстрации, рисунки, фотографии, карточки с заданиями.

7. Лист внесения изменений